

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

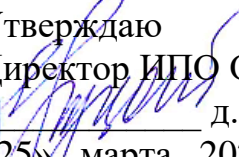
 к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцаï

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ 13ЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой патологической анатомии В.С. Полякова
2. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Т.Г. Кожанова
3. к.м.н., доцент кафедры патологическая анатомия Е.Е. Мхитарян

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор кафедры общей и клинической патологии: патологической анатомии и патологической физиологии, ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Федорина Т.А.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по патологической анатомии, к. м. н. А.М. Шехтман

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры патологическая анатомия «24» февраля 2022 г., протокол № 6.

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП ПК
2. Учебный план ДПП ПК
3. Календарный учебный график ДПП ПК
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП ПК
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта 02.029 «Врач-патологоанатом», утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 131н, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный № 50645;
- Профессионального стандарта 02.001 «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 144н, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный № 50642;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- Стандарта организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарта организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018;
- Положение «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам (в редакции текущего календарного года)».

1.2. Требования к слушателям

Настоящая дополнительная профессиональная программа реализуется для слушателей, имеющих высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Патологическая анатомия", «Судебная медицина», с 01.01.2016 г. свидетельство об аккредитации специалиста без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы

Форма обучения очная с применением дистанционных образовательных технологий, со стажировкой. Программа носит практико-ориентированный характер.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области патологической анатомии (проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека).

- Врачебная практика в области судебно-медицинской экспертизы (установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (по соответствующему профессиональному стандарту: 02.029 Врач патологоанатом.

Уровень квалификации: 8.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Врачебная практика в области патологической анатомии
ПК 1.1	Проведение патологоанатомических исследований

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями и(или) общими (общекультурными) компетенциями или универсальными компетенциям

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
А	Проведение патологоанатомических исследований
А/01.8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
А/02.8	Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
А/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>Проведение патологоанатомических исследований</p>	<p>Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей специалистов, принимающих участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.</p> <p>Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>История патологической анатомии как науки и как специальности.</p> <p>Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений).</p> <p>Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации.</p> <p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p> <p>Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе</p>	<p>Тактика и способы получения материала для цитологического исследования.</p> <p>Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</p>	<p>люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p>	<p>прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного.</p> <p>Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.
	<p>Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p>Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента.</p> <p>Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела.</p> <p>Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела.</p> <p>Проведение макроскопического изучения органов и тканей, формулирование</p>	<p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента.</p> <p>Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач</p>	<p>Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение).</p> <p>Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>Унифицированные требования по технологии лабораторной</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>макроскопического описания органов и тканей.</p> <p>Проведение взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>посмертного патологоанатомического исследования.</p> <p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле.</p> <p>Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии.</p> <p>Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания</p>	<p>обработки секционного материала.</p> <p>Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.</p> <p>Правила формулировки патологоанатомического диагноза МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти.</p> <p>Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания.</p> <p>Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>(состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ.</p>	<p>Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</p>
	<p>Проведение анализа медикостатистической информации, ведение медицинской документации, организация</p>	<p>Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома.</p> <p>Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</p>	<p>Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения).</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Форма контроля (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего часов
			Всего (час)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении см.р. (час)		
1.	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	Тестирование	5	3			1	6
2.	Морфология повреждения клеток. Расстройства кровообращения. Воспаление.	Тестирование	14	8			2	16
3.	Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации	Тестирование	5	3			1	6
4.	Опухоли.	Тестирование	5	3			1	6
5.	Итоговая аттестация	Зачет	2					2
	Итого		31	17			5	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Дни недели							
		1	2	3	4	5	6		
Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	6	2			3			1	
Морфология повреждения клеток. Расстройства кровообращения. Воспаление.	16		4	2		3	5	2.0	
Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации	6			2			1	2	1
Опухоли.	6				2			3	1
Итоговая аттестация	2								2

Лекции	Практические занятия	Стажировка	Итоговая аттестация
--------	----------------------	------------	---------------------

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю по 6 часов в день и включают лекции (возможно проведение с применением ДОТ-в формате вебинаров, видеоконференций), разбор материала и отработку практических навыков (стажировка): заполнение документации и диагностика патологических процессов на базе патогистологической лаборатории клиники адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Зачет в виде тестирования проводится на 6-й день цикла.

По результатам прохождения цикла в полном объеме и успешного решения всех представленных тестовых заданий в информационной системе и успешного прохождения практического зачета курсант признается успешно прошедшим обучение и получает удостоверение о повышении квалификации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ-ПАТОЛОГОАНАТОМОВ «ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Содержание, задачи патологоанатомической службы.	3 (продуктивный)	
	2	Методы исследования.	3 (продуктивный)	
	3	Оформление и ведение медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.			3
	Контрольные работы			-
Практика (стажировка) Оформление и ведение медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.			1	
Тема 2 Морфология повреждения клеток. Расстройства кровообращения. Воспаление.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Некроз: причины, классификация, морфологическая характеристика, исходы.	3 (продуктивный)	
	2	Апоптоз.	3 (продуктивный)	
	3	Причины, механизмы, классификация дистрофий.	3 (продуктивный)	
	4	Паренхиматозные дистрофии	3 (продуктивный)	
	5	Стромально-сосудистые дистрофии	3 (продуктивный)	
	6	Смешанные дистрофии	3 (продуктивный)	
	7	Артериальное полнокровие	3 (продуктивный)	
	8	Венозное полнокровие	3 (продуктивный)	
	9	Малокровие, ишемии	3 (продуктивный)	

ДПП ПК «Вопросы общей патологической анатомии» 36часов

	10	Кровотечения, кровоизлияния	3 (продуктивный)	
	11	Тромбоз, эмболия	3 (продуктивный)	
	12	ДВС –синдром, шок.	3 (продуктивный)	
	13	Причины, патогенез воспаления	3 (продуктивный)	
	14	Экссудативное воспаление	3 (продуктивный)	
	15	Продуктивное воспаление	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	1.Морфология клеточных и внеклеточных накоплений. Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.			
	2. Расстройства кровообращения.			
	3. Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при гранулематозных заболеваниях.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			8
	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений. Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.			
	Расстройства кровообращения.			
	Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при гранулематозных заболеваниях.			
	Контрольные работы			-
	Практика (стажировка)			2.0
	Диагностика патологических процессов на базе патогистологической лаборатории			
Тема3 Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
		Реакции гиперчувствительности	3 (продуктивный)	
		Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни.	3 (продуктивный)	
		Синдромы иммунного дефицита	3 (продуктивный)	
		Амилоидоз.	3 (продуктивный)	
		Процессы адаптации.	3 (продуктивный)	

	Регенерация	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Иммуннопатологические процессы. Процессы адаптации.		3	
	Контрольные работы		-	
	Практика (стажировка) Диагностика патологических процессов на базе патогистологической лаборатории		1	
Тема 4 Опухоли.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1	Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли.		3 (продуктивный)
	2	Эпителиальные опухоли.		3 (продуктивный)
	3	Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани.		3 (продуктивный)
	4	Опухоли нервной системы и оболочек мозга		3 (продуктивный)
		Информационные (лекционные) занятия Опухоли. Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.		2
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия Опухоли. Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.		3
		Контрольные работы		-
		Практика (стажировка) Диагностика патологических процессов на базе патогистологической лаборатории		1.0
Итоговая аттестация	Зачет		2	
Всего:			36	

ДПП ПК «Вопросы общей патологической анатомии» 36часов

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Вопросы общей патологической анатомии» осуществляется методами текущего контроля (тестирование) и сдачей итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, контроля освоения практических навыков.

Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 71% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению патологоанатомических исследований. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: зачет.

Форма ИА: тестирование в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Форма проведения ИА: тестирование, 50 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-80	Удовлетворительно
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

Примеры тестовых заданий

- В перечень профессиональных задач врача-патологоанатома входят:
 - оценка предварительной информации и подготовка к проведению патологоанатомического исследования
 - производство вскрытия трупов
 - исследование гистологических препаратов, и в случае необходимости, привлечение консультантов, использование дополнительных методов исследования
 - все перечисленное верно
 - верно 2 и 3
- Назовите основные клетки в очаге экссудативного воспаления:
 - полиморфноядерные лейкоциты
 - лимфоциты
 - моноциты

- 4) лаброциты
 - 5) гистиоциты
3. Казеозный некроз встречается при:
- 1) дифтерии
 - 2) газовой гангрене
 - 3) туберкулёзе
 - 4) инфарктах мозга
 - 5) инфарктах почек
4. Характерные признаки сухой гангрены
- 1) мумифицирование тканей
 - 2) отёк и набухание тканей
 - 3) демаркационная зона выражена
 - 4) демаркационная зона не выражена
5. К общему меланозу относится
- 1) лейкодерма
 - 2) пигментная ксеродерма
 - 3) невус
 - 4) аддисонова болезнь
 - 5) альбинизм

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий – вебинары и видеоконференции.
2. Практические занятия с демонстрацией навыков.
3. Отработка практических навыков, стажировка.
4. Текущий и итоговый контроль результатов освоения учебного материала проводится в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные морфологические методы исследования общепатологических процессов для расширения возможностей диагностики, повышение технических навыков выполнения патологоанатомических исследований операционно-биопсийного материала.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-патологоанатома (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

ДПП ПК «Вопросы общей патологической анатомии» 36часов

- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по патологической анатомии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах патологоанатомического профиля включает:

- разборы клинических случаев,
- проведение патологоанатомического вскрытия,
- вырезку секционного материала,
- макроскопическое описание патологического процесса,
- микроскопическая диагностика патологических процессов.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Пауков В.С., Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник/ Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Дополнительная литература

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html>
2. Патология органов дыхания [Электронный ресурс]: атлас / Е. А. Коган [и др.]; ред. В. С. Пауков. - М.: Литерра, 2013. - 272 on-line. - ISBN ISBN 978-5-42-35-0076-4: Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
3. Волченко, Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.: ил. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4779-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447796.html>
4. Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения / под ред. Горбуновой В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html>
5. Патологическая анатомия [Текст] : руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / ред.: О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.
6. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
2. «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. <https://mkb-10.com/>
4. <http://www.patolog.ru/>
5. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) <http://lib.orgma.ru>

ДПП ПК «Вопросы общей патологической анатомии» 36часов

6. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
7. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
8. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, Гистологическая лаборатория (комната 341.2)	Практические занятия;	Специализированное и лабораторное оборудование кафедры: Микроскопы – 56. Гистологические инструменты -80. Микротомы -3.
2	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, Музей макропрепаратов (комната № 331)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы;	Музейные макропрепараты - 550 .(70 кв.м.)
3	460002, Оренбургская область, г. Оренбург, пр. Парковый, 7, учебный корпус №3, аудитория № 337	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы;	16 посадочных мест, перечень учебного оборудования: учебная мебель, мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; мебель для преподавателя; учебная доска; перечень средств обучения: плакаты, информационные стенды "Заболевания печени", «Заболевания сердца», "Заболевания почек». специализированное оборудование: микроскопы.

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 202370)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение